ORDINE DEGLI
INGEGNERI
DELLA PROVINCIA
DI SALERNO

AVVISO

Corsi in materia di tutela paesaggistica organizzati dall'Ordine per il Parco Nazionale del Cilento e per i Parchi regionali dei Monti Picentini e dei Monti Lattari.

Richiesta manifestazione di interesse a partecipare

Nel momento in cui le tematiche della tutela del paesaggio diventano di pregnante attualità con l'avvio della redazione dei Piani Paesistici, quest'Ordine ritiene opportuno avviare una serie di corsi di approfondimento culturale sulle tematiche della tutela paesaggistica.

Si intende realizzare tre corsi per il Parco Nazionale del Cilento ed i Parchi Regionali dei Monti Picentini e dei Monti Lattari per approfondire la conoscenza delle specificità territoriali più importanti della provincia di Salerno.

I corsi verranno realizzati nel prossimo autunno, sempre che si raggiunga un numero sufficiente di iscrizioni tese a formare un'aula di circa 25 persone.

Il costo preventivato , secondo la bozza di programma che si allega al presente avviso, sarà di €250,00 che, per gli iscritti con meno di 5 anni di anzianità dal momento dell'iscrizione al corso in oggetto, sarà ridotto a €150,00.

I colleghi interessati sono invitati a far pervenire una domanda di preiscrizione alla segreteria dell'Ordine specificando, nell'oggetto dell'e-mail, a quale dei corsi s'intende partecipare.

Scrivere a segreteria@ordineingsa.it oppure, se si invia da pec, a segreteria.ordine@ordingsa.it

84123 Salerno – Corso V. Emanuele Trav. S. Marano, 15
Telefono 089 224955 PBX – Fax 089 241988
Sito internet: www.ordineingsa.it
e-mail: segreteria@ordineingsa.it
Codice fiscale 80021910650

ORDINE DEGLI
INGEGNERI
DELLA PROVINCIA
DI SALERNO

I Corso di qualificazione per esperti in valutazioni di compatibilità paesaggistica

1. Obiettivi del corso

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire a laureati in ingegneria e architettura (o titoli equipollenti) gli strumenti per affrontare il delicato processo di valutazione degli interventi di trasformazione in ambienti paesaggisticamente sensibili, con particolare riferimento al territorio campano. A tal fine, fornisce elementi utili a valutare la compatibilità delle innovazioni al paesaggio, in relazione ai suoi valori sensibili (Convenzione Europea del Paesaggio, 2000).
Il principale sbocco professionale prevedibile per i partecipanti al corso è determinato dalla domanda di expertise che si genererà dal processo di decentramento delle funzioni di controllo e tutela del paesaggio.
Gli obiettivi formativi del corso sono:

- Rafforzare la comprensione dei valori paesaggistici in relazione ai fattori che concorrono alla loro formazione (sistema degli usi agricoli del suolo, sistema insediativo) e/o che ne influenzano le modalità di tutela (fragilità intrinseche del territorio)
- Rafforzare la capacità di valutazione delle trasformazioni del paesaggio, attraverso l'acquisizione di tecniche e metodologie per la progettazione del progetto di e nel paesaggio
- Rafforzare la capacità di inquadramento delle problematiche di tutela e valutazione del paesaggio nel contesto normativo attuale

Particolare attenzione viene rivolta al contesto campano e alle specificità dei territori dei parchi ospitanti le varie edizioni del corso.

2. Articolazione del corso

Il corso si articola in **tre moduli formativi**, che supportano il perseguimento degli obiettivi sopra illustrati:

Modulo 1. Paesaggio e Territorio

- I caratteri degli insediamenti nei territori dei parchi: il rapporto tra tipologie edilizie e morfologia urbana, gli elementi di antropizzazione del territorio (strade, sentieri, landmark)
- I caratteri dell'edilizia storica o tradizionale nei territori dei parchi: materiali, tecniche costruttive, tipologie architettoniche
- La tipicità del paesaggio agricolo campano: il sistema degli usi agricoli del territorio campano e la loro interazione con la formazione dei valori di paesaggio
- Le fragilità intrinseche del territorio campano e la loro influenza sulla formazione e sulla tutela dei valori di paesaggio (rischio idrogeologico, rischio sismico, rischio idralico)

Modulo 2. Paesaggio e Progetto

- Il progetto come agente potenziale di trasformazione positiva del sistema dei valori complessi del paesaggio
- La valutazione dei valori sensibili del paesaggio
- La valutazione di compatibilità degli interventi di trasformazione del paesaggio

84123 Salerno – Corso V. Emanuele Trav. S. Marano, 15
Telefono 089 224955 PBX – Fax 089 241988
Sito internet: www.ordineingsa.it
e-mail: segreteria@ordineingsa.it
Codice fiscale 80021910650

Modulo 3. Paesaggio e Norma

- La valutazione dei valori di paesaggio nel contesto normativo
- L'espressione del parere di compatibilità
- La motivazione dell'eventuale diniego

3. Modalita' di svolgimento del corso

Il corso di sviluppa attraverso 5 incontri formativi della durata di 8 ore, per un totale di **40** ore di formazione in aula e sul campo.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi, si considerano necessarie ulteriori **20** ore aggiuntive di studio individuale, per un totale di 60 ore di studio (equivalenti a 15 crediti formativi in linguaggio accademico).

I tre moduli sono sviluppati attraverso un approccio didattico innovativo, invitando esperti ad illustrare concetti e metodologie, e coinvolgendo quindi i partecipanti in un'esperienza formativa interattiva che farà uso di action and experiencial learning.

La presenza agli incontri è pertanto necessaria e la puntualità particolarmente raccomandata.

Il corso e' supportato da materiale didattico disponibile sul sito ufficiale dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Salerno.

Al termine di ciascun modulo è richiesto ai partecipanti di produrre un elaborato. La consegna dei tre elaborati determinerà il rilascio o meno di attestato di partecipazione con esito positivo al corso.

4. Modalità di preiscrizione corso

La preiscrizione al corso avviene mediante invio di domanda di iscrizione all'e-mail segrteria@ordineingsa.it oppure, se si invia da pec, segreteria.ordine@ordingsa.it .

Il costo del corso e' di €250,00, a titolo di copertura delle spese di docenza e di produzione dei materiali didattici necessari allo svolgimento delle attivita'.

Per i giovani professionisti, con anzianità di iscrizione inferiore ad anni 5 dal momento dell'iscrizione al corso in oggetto, la quota di iscrizione è ridotta ad €150,00.

Precondizione per l'iscrizione al corso è il possesso di laurea in Architettura, Ingegneria, Agronomia, Geologia, Scienze Ambientali o titolo equipollente.

A ciascuna edizione del corso saranno ammessi non più di 25 partecipanti.

L'ammissione avverrà sulla base dell'ordine di presentazione delle domande con precedenza per gli iscritti all'Ordine degli Ingegneri di Salerno.

5. Corsi previsti.

Si prevedono 3 distinti corsi riguardanti il Parco Nazionale del Cilento, il Parco Regionale dei Monti Picentini ed il Parco Regionale dei Monti Lattari. Le sedi saranno decentrate e baricentriche ai territori interessati.

Il progettista del corso
Ing. Gerardo Trillo

ORDINE DEGLI
INGEGNERI
DELLA PROVINCIA
DI SALERNO

Programma dettagliato degli incontri formativi

Prima giornata. Introduzione e prima parte del modulo 1 Paesaggio e Territorio

Mattina: introduzione del corso		
9,30 –10, 15	Presentazione del corso. Illustrazione del programma. Spiegazione delle tre esercitazioni. Spiegazione di come si scaricano i materiali dal sito. Presentazione dei partecipanti, delle rispettive expertise, funzioni ricoperte e motivazioni per seguire il corso (Ice-breaking)	Tutor
10,15-10,30	Pausa caffè (a cura dei partecipanti)	
10,30-11,00	La necessità di expertise nel campo della valutazione di compatibilità degli interventi di trasformazione del paesaggio	Soprintendente ai Beni Ambientali
11,00-11,15	Domande e risposte	
11,15-12,15	Gli obiettivi di tutela del parco. Gli strumenti per il perseguimento degli obiettivi di tutela. Il ruolo dei tecnici nel cooperare al perseguimento degli obiettivi del parco.	Direttore del Parco
12,15-13,15	Pausa brunch (a cura dei partecipanti)	
Pomeriggio : prima parte modulo 1 Paesaggio e Territorio		
13,15-14,00	I caratteri degli insediamenti nei territori dei parchi: il rapporto tra tipologie edilizie e morfologia urbana, gli elementi di antropizzazione del territorio del parco (strade, sentieri, landmark). Con esempi ed immagini	Storico esperto sul territorio del parco
14,00-14,10	Domande e risposte	
14,10-15,00	I caratteri dell'edilizia storica o tradizionale nei territori dei parchi: materiali, tecniche costruttive, tipologie architettoniche. Con esempi ed immagini	Storico sul territorio del parco
15,00-15,10	Domande e risposte	
15,10-15,20	Pausa caffè (a cura dei partecipanti)	
15,20-17,30	Attivita'. Action Learning set sui caratteri del paesaggio attraverso analisi di progetti alla luce dei criteri appresi. Gli elaborati prodotti confluiranno nel primo assegno.	Tutor e relatori del pomeriggio

Struttura e materiali necessari per la prima giornata:
Aula attrezzata con pc e proiettore per le presentazioni; nel pomeriggio, l'aula dovrà permettere il lavoro in gruppi e pertanto dovrà essere dotata di tavoli o banchi.
Materiale didattico per l'action learning set: Blocco di fogli formato poster per presentazione. Circa 10 pennarelli colorati. Almeno 5 fascicoli o 5 copie di un fascicolo (in forma anomima) relativi a progetti edilizi presentati per ottenere l'autorizzazione paesistica in uno dei comuni del parco.

Svolgimento dell'attivita'
15,20-15,30. Spiegazione dell'attivita' a cura del tutor, suddivisione del partecipanti in gruppi (5 gruppi di max 6) e distribuzione dei materiali. Spiegazione della prima parte del primo assegno.
15,30-16,30. I partecipanti dovranno valutare gli elaborati progettuali alla luce dei criteri appresi nelle presentazioni e pervenire a formulare giudizio di compatibilità, eventualmente indicando e motivando le necessarie variazioni richieste. Il tutor fungerà da facilitatore del processo. I partecipanti dovranno simulare l'attività di commissione di valutazione,

84123 Salerno – Corso V. Emanuele Trav. S. Marano, 15
Telefono 089 224955 PBX – Fax 089 241988
Sito internet: www.ordineingsa.it
e-mail: segreteria@ordineingsa.it
Codice fiscale 80021910650

preparando poster che indichi la metodologia utilizzata per valutare il progetto, il giudizio espresso e i criteri utilizzati. Lo storico invitato e' a disposizione per chiarimenti.
16,30-17,30 . Ogni gruppo illustra in 5 minuti il poster prodotto e lo storico invitato commenta. Alla fine, tutti i partecipanti riflettono sull'esperienza e traggono il principale elemento che influenzerà il loro futuro approccio alla valutazione degli interventi edilizi nel territorio del parco.

Prodotto individuale dell'attivita' Ciascun partecipante, a valle del modulo, prepara un report di max 1.000 parole in cui riflette sugli aspetti principali dell'esperienza svolta (reflective writing), individuando in particolare cosa cambierà in futuro nel proprio modo di lavorare e perché.

Seconda giornata. Seconda parte del modulo 1 Paesaggio e Territorio

Mattina: Seconda parte del modulo 1 Paesaggio e Territorio		
9,30 –10,20	La tipicità del paesaggio agricolo campano: il sistema degli usi agricoli del territorio campano e la loro interazione con la formazione dei valori di paesaggio. Con immagini	Agronomo
10,20-10,30	Domande e risposte	
10,30-11,20	Le fragilità intrinseche del territorio campano e la loro influenza sulla formazione e sulla tutela dei valori di paesaggio. Il rischio idrogeologico, sismico e idraulico e il loro impatto sulla formazione della forma sensibile del paesaggio. Con immagini	Ingegnere
11,20-11,30	Domande e risposte	
11,30-11,45	Pausa caffè (a cura dei partecipanti)	
11,45-12,35	Le soluzioni di ingegneria naturalistica per il contenimento del rischio idrogeologico e la loro compatibilità con i valori sensibili del paesaggio. Con casi concreti.	Ingegnere
12,35-12,45	Domande e risposte	
12,45-13,00	Spiegazione del sopralluogo (finalita' e logistica). Spiegazione del lavoro da produrre e da consegnare via internet al tutor entro la settimana 3.	
13,00-14,00	Pausa brunch (a cura dei partecipanti)	
Pomeriggio : analisi di campo paesaggio e territorio		
14,00-17,30	Attivita'. Lavoro di campo nel Parco del Cilento. Visita guidata agli interventi di sentieristica e di mitigazione del rischio idrogeologico nel territorio del parco.	Tutor, funzionario del Parco

Struttura e materiali necessari per la seconda giornata:
Aula attrezzata con pc e proiettore per le presentationi.
Materiale didattico per il sopralluogo: Mappe stradali con indicazione della strada, planimetria dell'area studio. Macchina fotografica e block notes (a cura dei partecipanti)

Svolgimento dell'analisi di campo
14,00-15,00. Spostamento sul sito (a cura dei partecipanti)
15,00-16,30. Visita guidata.
16,30-17,30. Ritorno alla sede (a cura dei partecipanti)

Prodotto individuale del sopralluogo. Ciascun partecipante prepara un breve report fotografico dal sopralluogo, con le immagini significative commentate a margine.

Primo assegno. Il primo assegno deve essere consegnato entro il ……, con le modalita' illustrate dal tutor. Deve contenere il report di cui alla prima attivita' ed il report fotografico del sopralluogo.
Si raccomanda di non dimenticare di specificare i propri dati.

Terza giornata. Modulo 2 Paesaggio e Progetto

Mattina: prima parte Modulo 2 Paesaggio e progetto		
9,30 –10,20	Il paesaggio nella storia, con esempi	Esperto in storia del paesaggio
10,20-10,30	Domande e risposte	
10,30-11,20	Il progetto contemporaneo di paesaggio, con esempi	Esperto in progettazione contemporanea del paesaggio
11,20-11,30	Domande e risposte	
11,30-11,45	Pausa caffe' (a cura dei partecipanti)	
11,45-12,45	Trasformare e innovare paesaggi. I criteri di qualita' morfologica del progetto parte prima	Progettista italiano
12,45-13,00	Domande e risposte	
13,00-14,00	Pausa brunch (a cura dei partecipanti)	
Pomeriggio : prima parte Modulo 2 Workshop con il progettista		
14, 00-17,30	Lezione ed attivita': la qualita' del progetto di e nel paesaggio. Include parte seconda della presentazione "Trasformare e innovare paesaggi. I criteri di qualita' morfologica del progetto" con particolare enfasi sulle buone pratiche	Tutor, esperti, progettista

Struttura e materiali necessari per la terza giornata:
Aula attrezzata con pc e proiettore per le presentationi; nel pomeriggio, l'aula dovrà permettere il lavoro in gruppi e pertanto dovrà essere dotata di tavoli o banchi.
Materiale didattico per il workshop. 5 copie di un progetto di trasformazione del paesaggio da sottoporre a valutazione. Block notes (a cura dei partecipanti). Blocco di fogli formato poster per presentazione. Circa 10 pennarelli colorati.

Svolgimento dell'attivita'
14,00-14,15. Spiegazione dell'attivita' a cura del tutor, suddivisione del partecipanti in gruppi (5 gruppi di max 6) e distribuzione dei materiali. Spiegazione del secondo assegno e distribuzione del progetto da valutare.
14,15-15,15. Il progettista invitato prosegue la seconda parte della lezione, illustrando casi di buone pratiche del progetto di paesaggio. Nel corso della presentazione, i partecipanti devono individualmente compilare lista di criteri di valutazione che intendono utilizzare nella seconda parte del workshop.
15,15-16,15 . In gruppi, i partecipanti discutono i criteri individuati, mettendoli in ordine di priorita'. Quindi valutano il progetto assegnato sulla base dei criteri. Riportano su poster i criteri individuati e il giudizio valutativo sul progetto assegnato che consegue alla loro applicazione. Gli esperti invitati sono a disposizione per chiarimenti.
16,15-17,30 . Ogni gruppo illustra in 10 minuti il poster prodotto e gli esperti commentano. Alla fine, tutti i partecipanti riflettono sull'esperienza e traggono il principale elemento che influenzerà il loro futuro approccio alla valutazione degli interventi di trasformazione nel territorio del parco.

Prodotto individuale dell'attivita'. Ciascun partecipante prepara un report di max 500 parole in cui riflette sugli aspetti principali dell'esperienza svolta (reflective writing), individuando in particolare cosa cambierà in futuro nel proprio modo di lavorare e perché.

Quarta giornata. Modulo 2 Paesaggio e Progetto

Mattina: Modulo 2 Paesaggio e progetto seconda parte		
9,30 –12,00	Lezione magistrale, con intervallo di 15 minuti (tempi comprensivi di traduzione consecutiva) e discussione	Progettista europeo
12,00-12,30	Domande e risposte (tempi comprensivi di traduzione consecutiva)	
12,30-12,45	Spiegazione dell'attivita' pomeridiana. Spiegazione del lavoro da produrre e da consegnare via internet al tutor	Tutor
12,45-13,45	Brunch (sarebbe il caso di prevedere buffet per tutti)	
Pomeriggio : seconda parte Modulo 2 Analisi di campo con il progettista		
13, 45-17,30	Attivita'. Produzione di una mappatura dei principali valori della forma sensibile del paesaggio, da considerare quali riferimenti nella valutazione di compatibilita'.	Tutor, progettista europeo

Struttura e materiali necessari per la quarta giornata:
Aula attrezzata con pc e proiettore per le presentationi.
Materiale didattico per il sopralluogo: Planimetria dell'area studio. Carta per schizzi, materiale grafico per analisi di campo (a cura dei partecipanti)

Svolgimento dell'analisi di campo
13,30-15,30. Sopralluogo in un'area studio e analisi visiva dei valori della forma sensibile del paesaggio, attraverso produzione di schizzi interpretativi dei valori sensibili del paesaggio
15,30-15,45. Ritorno alla sede, suddivisione in gruppi (5 di max 6 partecipanti)
15,45-16,15. Discussione in gruppo delle note grafiche, accorpando gli elaborati su unico poster.
16,15-17,30. Presentazione delle analisi da parte di un componente per ciascun gruppo e commento del progettista invitato.

Prodotto individuale dell'attivita'. Ciascun partecipante prepara un report di max 500 parole in cui riflette sugli aspetti principali dell'esperienza svolta (reflective writing), individuando in particolare cosa cambierà in futuro nel proprio modo di lavorare e perché.

Secondo assegno. Il secondo assegno deve essere consegnato entro il …… con le modalita' illustrate dal tutor. Deve contenere i due report sulle riflessioni svolte a margine delle attivita' svolte. Grafici illustrativi come note a margine sono incoraggiati.
Si raccomanda di non dimenticare di specificare i propri dati.

Quinta giornata. Modulo 3 Paesaggio e Norma

Mattina: modulo 3 Paesaggio e Norma		
9,30 –10,15	La valutazione dei valori di paesaggio nel contesto normativo	Funzionario Soprintendenza Beni Ambientali
10,15-10,25	Domande e risposte	
10,25-11,10	La procedura di autorizzazione e il parere di compatibilita'. Con esempi di pareri (immagini e motivazioni)	Funzionario Soprintendenza Beni Ambientali
11,10-11,20	Domande e risposte	
11,20-11,35	Pausa caffè (a cura dei partecipanti)	
11,35-12,20	Aspetti di diritto amministrativo nei pareri di compatibilita'.	Avvocato amministrativista
12,20-12,30	Domande e risposte	
12,30-13,15	La motivazione del diniego. Il danno amministrativo.	Avvocato amministrativista
13,15-13,30	Domande e risposte	
13,30-14,30	Pranzo (a cura dei partecipanti)	
Pomeriggio : action learning set		
14,30-17,30	Attivita'. Elaborazione di un provvedimento di diniego.	Tutor, avvocato amministrativista

Struttura e materiali necessari per la quinta giornata:
Aula attrezzata con pc e proiettore per le presentationi; nel pomeriggio, l'aula dovrà permettere il lavoro in gruppi e pertanto dovrà essere dotata di tavoli o banchi. Occorre per il pomeriggio un proiettore di fogli di acetato.
Materiale didattico per l'attivita': fogli di acetato (almeno 30). Pennarelli per acetato (almeno 30). Almeno 5 fascicoli o 5 copie di un fascicolo (in forma anomima) relativi a progetti edilizi presentati per ottenere l'autorizzazione paesistica in uno dei comuni del parco (possono essere usati gli stessi gia' usati per la prima attivita').

Svolgimento dell'attivita'
14,30-14,45. Spiegazione dell'attivita' a cura del tutor, suddivisione del partecipanti in gruppi (5 gruppi di max 6) e distribuzione dei materiali. Spiegazione del terzo assegno.
14,45-15,45. I partecipanti dovranno valutare gli elaborati progettuali alla luce dei criteri appresi nelle presentazioni e pervenire a formulare parere di compatibilità con motivazioni. L'avvocato invitato e' a disposizione per chiarimenti. I partecipanti scrivono su acetato le motivazioni.
15,45-17,30 . Ogni partecipante illustra in 2 minuti il parere scritto e l'avvocato commenta. Alla fine, tutti i partecipanti riflettono sull'esperienza e traggono il principale elemento che influenzerà il loro futuro approccio nella formulazione dei pareri di compatibilita'.

Output individuale dell'attivita'

Ciascun partecipante prepara un report di max 1.000 parole in cui riflette sugli aspetti principali dell'esperienza svolta (reflective writing), riportando in dettaglio: il parere formulato, la metodologia per la formulazione delle motivazioni, i suggerimenti ricevuti dall'avvocato, le eventuali modifiche apportate al parere e relativa motivazione.

Terzo assegno. Il terzo assegno deve essere consegnato entro il …… con le modalita' illustrate dal tutor. Deve contenere il report sulle riflessioni svolte a margine dell'attivita'.

Si raccomanda di non dimenticare di specificare i propri dati.